

分 科 会 概 要

第1分科会	国語科 <会場：南館2階 1-2教室>	(国語科研究会担当)
目 標	「国語科とICT ―新学習指導要領で求められる情報活用能力の育成―」	
内 容	「講演および参加校交流」 講演：「国語科における情報活用能力の育成とICT活用」 講師：鳴門教育大学 大学院学校教育研究科 学習指導力開発コース 准教授 泰山 裕 氏 参加校交流：「各校の国語の授業におけるICT教育の推進について」	
第2分科会	社会科 <会場：南館2階 1-3教室>	(社会科研究会担当)
目 標	「国際的視点に立って考える力を育てる」	
内 容	「京都国立近代美術館学芸課 主任研究員 牧口千夏氏をお招きして、現代の様々な作品を通して今日の社会問題や近代以降の歴史に触れ、理解を深める」 講演：「美術館から世界を読み解く」 講師：京都国立近代美術館 学芸課 主任研究員 牧口 千夏 氏	
第3分科会	数学科 <会場：南館2階 1-4教室>	(数学科研究会担当)
目 標	「数学教育のより良い方向を教材研究と他校の実践から学びあう」	
内 容	「講演会、授業実践報告、参加者交流など」 講演：「ドラマチックな数学の授業」 講師：立命館守山中学高等学校 長谷川 幹 氏 実践報告：東山中学高等学校教諭 山本 晃弘 氏	
第4分科会	理科 <会場：中館1階 物理教室>	(理科研究会担当)
目 標	「ダイバーシティを進める理科教育のあり方について考える」	
内 容	「理系進学について、女性に対して無意識のバイアスがある現状を学ぶ。」 講演：「数物女子はなぜ少ないのか」 講師：東京大学 国際高等研究所 カブリ数物連携宇宙研究機構 教授 横山 広美 氏	
第5分科会	美術工芸科 <会場：無鄰菴>	(美術工芸教育研究会担当)
目 標	「名勝無鄰菴庭園の歴史と美について庭園コンシェルジュに学ぶ」	
内 容	「昭和26年に国の名勝に指定された東山を主山とした明るく開放的な芝生空間と、琵琶湖疎水の水を引き込んだ軽快な流れを有する京都の近代日本庭園の先駆けといわれる無鄰菴を見て、庭園コンシェルジュの講演を聞きながら、実際の名勝庭園を見学し、その歴史と美について学ぶ。」 講演：「名勝無鄰菴庭園の歴史と美」 講師：植彌加藤造園株式会社 指定管理部 主任学芸員 重岡 伸泰 氏	
第6分科会	外国語教育 <会場：南館2階 1-5教室>	(外国語教育研究会担当)
目 標	「これからの英語教育を考える ～授業実践の方法とICTを使つての指導法～」	
内 容	「入試改革が進む中、授業で使える実践方法、そしてICT教育についての活用方法などを2名の講師の実践から学び考察する。」 講演：「TANABU Modelにおける授業実践と活動報告」 「New Normal時代の英語授業デザイン ～教育ICTの効果的な活用と生徒の主体的な学び～」 講師：青森県立田名部高等学校 堤 孝 氏・同志社中学高等学校 反田 任 氏	
第7分科会	家庭科 <会場：南館2階 1-6教室>	(家庭科研究会担当)
目 標	「消費者教育を学ぶ」	
内 容	「「社会への扉」を使用し、クイズに挑戦しながら若年者に多い最近の消費者トラブルの事例と対処法を学ぶ授業を行う。授業では生徒に1枚ずつA4サイズのホワイトボードを配付する。講師の質問に対する生徒の意見を取り上げながら授業を進める。」 講演・ワークショップ：「社会への扉を活用した消費者教育授業実践例」 講師：京都府消費生活安全センター 消費者教育コーディネーター 木戸 明美 氏	
第8分科会	教 務 <会場：南館1階 1-8教室>	(教務研究会担当)
目 標	「よりよいオンライン授業を目指して学ぶ」	
内 容	「めまぐるしく変わっていく時代の中で、子どもたちがより豊かな人生を送るために、ICTをツールとして教育にどう使えるのか」 講演：「子どもたちの未来を拓くICT活用」 講師：清教学園中学高等学校 情報科教諭・ICT教育部部長 勝田 浩次 氏	
第9分科会	生活指導 <会場：中館2階 視聴覚教室>	(生活指導研究会担当)
目 標	「大規模調査から見えてくるネット社会と中学・高校生の実態を通して、生徒たちの安心・安全について考える」	
内 容	「ネット社会の急速な進展は、子どもたちの人間関係のあり方を大きく変えています。研修では、大規模調査のデータから見える中高生の「リアル」を通して、彼らの直面する「生きづらさ」について考えてみます。」 講演：「ネット社会と中学・高校生の実態 ―コロナ禍で加速する子どもたちの「分断」―」 講師：佛教大学 教育学部 教授 佛教大学 副学長 原 清治 氏	
第10分科会	学校保健 <会場：南館1階 1-9教室>	(学校保健研究会担当)
目 標	「小中高の性の学習で性交をいつどのようにとりあげるか」	
内 容	「学習指導要領がヒトの誕生をどう取り上げてきたのかの概略・小学校におけるヒトの誕生実践例と教科書記述の紹介・性交を含めてヒトの誕生を取り上げた国内外の絵本の紹介・絵本、教具の閲覧、中高での性交についての学習や個別指導の課題、困難点を出し合う(グループで30分)・全体で自由に質問、意見を出し、講師がこたえる。」 講演：「小中高の性教育をいつどのように取り上げるか、みんなで考えましょう」 講師：三重大学 名誉教授 京都女子大学 非常勤講師 佐藤 年明 氏	
第11分科会	メディアと教育 <会場：南館1階 1-10教室>	(メディアと教育研究会担当)
目 標	「アフターコロナの学校教育」	
内 容	「コロナ禍でのオンライン教育の経験から今後の学校教育を考える」 講演：「アフターコロナの学校教育」 講師：京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 こども教育学科 教授 神月 紀輔 氏	
第12分科会	人権教育 <会場：西館A棟1階 多目的ホール>	(人権教育研究会担当)
目 標	「コロナ禍において、教育の光と影の両面からその影響を考える」	
内 容	「コロナ禍における教育の光と影について、講演・ワークショップを通じて考える」 講演：「コロナ禍における教育の光と影 ～私たちにとって最も大切なものの発見～」 講師：京都文教大学 臨床心理学部 教授 臨床心理士・公認心理師 松田 真理子 氏	
第13分科会	カウンセリング <会場：南館1階 1-11教室>	(カウンセリング研究会担当)
目 標	「カウンセリングを通じて生徒のこころを理解する ～フォーカシング～」	
内 容	「フォーカシング ～心を感じる方法から～」 講演：「フォーカシング ～心を感じる方法から～」 講師：近畿大学 総合社会学部 心理系専攻 教授 小泉 隆平 氏	
第14分科会	進路指導 <会場：南館1階 1-12教室>	(進路指導研究会担当)
目 標	「これからの進路指導を考える」	
内 容	「大学入試改革についていくための進路室」 演題：「大学入試激変のとき」 講師：日本進路指導協会 理事 千葉 吉裕 氏	
第15分科会	情報科 <会場：本館3階 コンピューター教室>	(情報科研究会担当)
目 標	「新学習指導要領に向けた情報科教育」	
内 容	「次期学習指導要領においてデータサイエンスをどのように扱うのか」 講演：「AI・データサイエンスの課題と取り組み」 講師：大阪工業大学 情報科学部 情報知能学科 教授 尾崎 敦夫 氏	