

分 科 会 概 要

第1分科会	<p>国語科 <会場：3号館3階 3年2組教室> (国語科研究会担当)</p> <p>目標 「新教育課程について、現状を分析しこれからを展望する」</p> <p>内容 「新教育課程における国語科の在り方や、授業をめぐる諸事項（単元づくり、指導と評価等）について考える。」</p> <p>講演：『「要」としての国語科』</p> <p>講師：早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授 幸田 国広 氏</p>
第2分科会	<p>社会科 <会場：3号館3階 メディアフロア> (社会科研究会担当)</p> <p>目標 「日本経済の30年にわたる衰退の原因と、現状の課題、今後の展望について考える」</p> <p>内容 「藤井 聡 氏による講演と質疑応答により、日本の現状と未来について考える」</p> <p>講演：「失われた30年と今後の展望について」</p> <p>講師：京都大学大学院 工学研究科教授 藤井 聡 氏</p>
第3分科会	<p>数学科 <会場：3号館3階 3年3組教室> (数学科研究会担当)</p> <p>目標 「他校・全国の実践に学びながら授業改革を進める」</p> <p>内容 「講演会、授業実践報告、参加者交流など」</p> <p>講演：『「数学的活動」とICTを活用した授業改善の事例紹介』</p> <p>講師：元和歌山県立桐蔭中学校教諭 嘉摩尻 寿 氏</p> <p>実践報告1：同志社中学高等学校教諭 澤田 雅士 氏</p> <p>実践報告2：ノートルダム女学院中学高等学校教諭 中村 拓 氏</p>
第4分科会	<p>理科 <会場：3号館3階 3年4組教室> (理科研究会担当)</p> <p>目標 「論理的な医薬品開発について学ぶ」</p> <p>内容 「前半は、構造生物学による論理的な医薬品開発について学ぶ。近年、創薬標的となるタンパク質の構造解明が可能となり、合理的、論理的に医薬品開発ができるようになった。論理的な医薬品開発の事例をいくつか紹介する。後半では、医薬品開発に関わる職種、薬学部6年制コース、4年制コースの学びの違い、キャリア形成の違いについて紹介する。」</p> <p>講演：「構造生物学による論理的な医薬品開発」</p> <p>講師：立命館大学薬学部部長・大学院薬学研究科長・創薬科学科教授 北原 亮 氏</p>
第5分科会	<p>美術・工芸科 <会場：4号館4階 2年3組教室> (美術・工芸教育研究会担当)</p> <p>目標 「妙心寺から狩野探幽を学ぶ」</p> <p>内容 「京都を代表する大寺院、妙心寺。その法堂にある雲龍図を鑑賞し、江戸時代の天才絵師・狩野探幽の表現方法や、描くまでの背景について学ぶ。また一般非公開の襖絵などの鑑賞も行い、妙心寺を堪能する。※妙心寺にて実施」</p> <p>講演：「狩野探幽と妙心寺」</p> <p>講師：大本山妙心寺 法務部 法務課 拝観担当 赤松 宗典 氏</p>
第6分科会	<p>外国語教育 <会場：3号館3階 3年5組教室> (外国語教育研究会担当)</p> <p>目標 「指導法や専門的な知識を深め、学習目標や到達目標を達成するためのストラテジーを育む」</p> <p>内容 「第二言語習得における理論と実践」</p> <p>講演：「第二言語習得における理論と実践」</p> <p>講師：立教大学異文化コミュニケーション学部異文化コミュニケーション研究科 教授 中田 達也 氏</p> <p>秋田大学 高等教育グローバルセンター 教授 濱田 陽 氏</p>
第7分科会	<p>家庭科 <会場：3号館3階 3年6組教室> (家庭科研究会担当)</p> <p>目標 「私たちの命を支える、食の現状と未来について考える」</p> <p>内容 「私たちの毎日の食べるお米や野菜、果物などの多くはタネを蒔いて育てられます。食べものの生産を支えている作物の種子について、科学的な視点・社会的な視点・社会経済的な視点を踏まえて、持続可能な社会実現に必要なヒトとタネの織りなす生物文化多様性の大切さを考えたいと願っています。」</p> <p>講演：「タネとヒト 種が命をつなぐ 一食料主権とは？」</p> <p>講師：龍谷大学経済学部国際経済学科教授 西川 芳昭 氏</p>
第8分科会	<p>教務 <会場：3号館4階 2年7組教室> (教務研究会担当)</p> <p>目標 「学校現場における合理的配慮を教務の視点から理解する」</p> <p>内容 「教務と合理的配慮について」</p> <p>講演：「教務と合理的配慮について」</p> <p>講師：国立舞鶴工業高等専門学校修学支援室 特命教授 後野 文雄 氏</p>
第9分科会	<p>生活指導 <会場：3号館4階 2年8組教室> (生活指導研究会担当)</p> <p>目標 「困難な状況を抱える生徒を支える」</p> <p>内容 「精神医療から見た学校のメンタルヘルス」</p> <p>講演：「精神医療から見た学校のメンタルヘルス」</p> <p>講師：京都府立医科大学大学院医学研究科精神機能病態学助教 大矢 希 氏</p>
第10分科会	<p>学校保健 <会場：3号館4階 3年1組教室> (学校保健研究会担当)</p> <p>目標 「性について考える」</p> <p>内容 「性的マイノリティについて」</p> <p>講演：「性的マイノリティを考える ～多様な性を生きる人々はだれ～」</p> <p>講師：内藤 れん 氏</p> <p>特定非営利活動法人 Queer and Women's Resource Center (QWRC <おーく>)</p> <p>LINE 相談「にじいろQ LINE」のシステムを担当2012年よりれいんぼー神戸という集まりを主宰。</p> <p>他にG-FRONT 関西スタッフ/関西学院大学非常勤講師/神戸女学院大学非常勤講師</p>
第11分科会	<p>メディアと教育 <会場：3号館4階 2年9組教室> (メディアと教育研究会担当)</p> <p>目標 「メディアリテラシー教育の課題や実践」</p> <p>内容 「メディアリテラシー教育の重要性を考える」</p> <p>講演：「学校教育におけるメディアリテラシーの重要性を考える」</p> <p>講師：立命館大学 産業社会学部/社会学研究科 教授 浪田 陽子 氏</p> <p>交流会：「各校のメディアリテラシー教育の実践状況や課題点などの意見交換」</p>
第12分科会	<p>人権教育 <会場：1号館4階 講堂> (人権教育研究会担当)</p> <p>目標 「保護者と教員とのかかわり方について考える」</p> <p>内容 「極めて難しい保護者対応トラブルが多くなり、いじめ問題が絡むとさらに混迷を深めます。これまでのような勘と経験と気合の3Kではなく『法的知識を基盤とした誠実な対応』の方法を具体的に語っていただきます」</p> <p>講演：「教員が苦慮する『保護者対応のトラブル』の現状 ～拡大を防いで自身のメンタル保持を～」</p> <p>講師：大阪大学名誉教授 教育学博士 小野田 正利 氏</p>
第13分科会	<p>カウンセリング <会場：3号館4階 2年10組教室> (カウンセリング研究会担当)</p> <p>目標 「愛着障害と発達障害に対する理解を深め、チーム支援、保護者支援のあり方について学ぶ」</p> <p>内容 「愛着障害と発達障害の理解と支援の実際」</p> <p>講演：「愛着障害と発達障害の理解と支援の実際」</p> <p>講師：和歌山大学教育学部教授 米澤 好史 氏</p>
第14分科会	<p>進路指導 <会場：4号館4階 2年4組教室> (進路指導研究会担当)</p> <p>目標 「これからの進路指導を考える」</p> <p>内容 「変化の激しい高大接続（大学入試）に対応する進路指導について」</p> <p>講演：「これからの時代を勝ち抜く学校 ～最新大学入試情報と進路指導、広報研修を兼ねて」</p> <p>講師：近畿大学入学センター 高大連携課 参事 屋木 清孝 氏</p>
第15分科会	<p>情報科 <会場：2号館1階 情報教室> (情報科研究会担当)</p> <p>目標 「情報教育における競技プログラミングの可能性」</p> <p>内容 「中高生が参加している競技プログラミング大会の取り組みを知り情報科におけるプログラミング教育への展開や可能性について議論を深める」</p> <p>講演：「競技プログラミングの世界とその魅力 ―中高生プログラマーから世界のトップコーダーまで―」</p> <p>講師：AtCoder 株式会社代表取締役 高橋 直大 氏</p>